

# FORSLAG TIL DREJEBOG

---

Da antallet af minutter eksamensgruppen har til rådighed varierer efter antallet af elever i gruppen, vil jeg i stedet for en minut for minut-plan give et forslag til, hvordan en drejebog kunne bygges op i tre dele, hvor den første tager to fjerdedele af tiden, og de to sidste en fjerdedel hver. Øvelsesforslagene skal ses som vejledende og kan naturligvis ændres efter egne ønsker.

## **1.del: Basal teknik – individuelle færdigheder**

- I par forevises driblinger, afleveringer og afslutninger. De helt elementære og isolerede færdigheder forevises uden med og modspillere. God tid og lavt tempo så alle detaljerne fremgår.
- Den praktiske prøve beskrevet ovenfor. Her vil eleven få mulighed for at vise, at denne behersker færdighederne i bevægelse og i sammenhæng. Stadig ingen mod- eller medspillere.
- Real Madrid er også en rigtig god øvelse, der integrerer alle de tekniske elementer.
- Små spil 1-mod-1 så også forsvarsspillet kan forevises. Her skal angrebsspilleren give forsvarsspilleren plads til at vise den korrekte teknik.

## **2.del: Øvelser med fart på. Små konkurrencer, stafetter eller lignende**

- Driblestafetter, skudkonkurrencer og lignende giver et godt indblik i elevens evne til at udføre teknikken, når fokus rettes mod konkurrencen og pulsen hæves. Dette er virkelig et sted, hvor elevens niveau træder tydeligt frem. Desuden giver denne del et fint indblik i elevens evner til at organisere idrætsaktiviteter ift. regler, tid og sværhedsgrad etc.

## **3.del: Det fulde spil**

- Del eksamensgruppen op i hold af tre. Er antallet af elever ikke deleligt med tre, må man supplere med klassekammerater. Her kan man vurdere, hvordan eleverne indgår i spillet. Herunder spilforståelse og placeringsevne med og uden bold. Da der er en grad af tilfældighed forbundet med, hvad den enkelte elev får vist, når man spiller det fulde spil, skal denne sekvens ikke udgøre for stor en del af eksaminationen og efter min mening heller ikke udgøre en for stor del af bedømmelsen. At spille spillet giver oftest klubspillere en mulighed for at brillere, men som oftest er man jo ikke i tvivl om deres bedømmelse, når man når til den praktiske prøves sidste del.