

SUNDHEDSPROJEKT – Idræt C

FUNDAMENTFASE	SKABELSESFASE				EVALUERING
What up? 1 Lektion	What is? 1 lektion	What if? 2 lektioner	What wows? 1 lektion	What works? 2 lektioner	What happened? 1 lektion
<p><i>Baggrundsviden</i></p> <p>1. Rammesætning af projektet og opsamling af eksisterende viden fra tidligere undervisning (f.eks. sundhed eller motivationsteori). Evt. inddragelse af ny viden i forhold til f.eks. inklusion.</p>	<p><i>Viden om bruger/folkeskoleelev</i></p> <p>2. Indsigt i konteksten (brugerundersøgelse). Hvordan plejer motionsdagen at blive afviklet, hvor mange elever, hvilke fysiske rammer?</p> <p>Desuden hvad ved "man" om målgruppen, gerne beskrevet af folkeskolelærerne.</p> <p>Udvikling af persona*. Anvende den tilgængelige viden til at skabe en persona. Her opsamles og sammenholdes viden, målgruppeundersøgelse og anden viden om konteksten fra "What Up".</p>	<p><i>Skabe aktiviteten</i></p> <p>3. Praktisk modul med fokus på idrætskvaliteter Teori: Kvaliteter i idrætsaktiviteter (Hansen, Focus Idræt).</p> <p>4. Aktivitetsudvikling med afsæt i aktivitetshjulet og kvaliteter i idrætsaktiviteter. Kreativt kodeks</p>	<p><i>Afprøve og færdigudvikle aktiviteten</i></p> <p>5. Udvikle aktivitet færdig og afprøve den i praksis på andre grupper fra klassen/holdet.</p>	<p><i>Afprøve på folkeskoleelever</i></p> <p>6. Klargøring og afvikling af aktivitet</p> <p>7. Afvikling og justering af motionsdagen på folkeskolen.</p>	<p><i>Evaluere proces og produkt</i></p> <p>8. Evaluering af proces og produkt.</p>
<p><u>Metoder i fasen:</u></p> <p>1. Mindmap</p>	<p><u>Metoder i fasen:</u></p> <p>2. Kvalitativt interview med folkeskolelærere på mellemtrinnet.</p> <p>3. Brainstorm. Hvad ved vi om motionsdagen?</p> <p>4. Hvad ved vi ikke om motionsdagen (det sorte hul af viden)?</p> <p>5. Persona*.</p>	<p><u>Metoder i fasen:</u></p> <p>6. Idematrix.</p> <p>7. De parallelle ideer.</p> <p>8. Dotvoting.</p> <p>9. Merging af ideer.</p>	<p><u>Metoder i fasen:</u></p> <p>10. SWOT analyse.</p>	<p><u>Metoder i fasen:</u></p> <p>11. Two minute pitch.</p>	<p><u>Metoder i fasen:</u></p> <p>12. Kvantitativt evalueringsskema til elever om deres udbytte af dagen.</p> <p>13. Evalueringsmatrix</p>