

Basketballforløb 3-mod-3 - fokus på basale tekniske og taktiske færdigheder
 – karaktereksempler angivet i parentes

	Ikke tilfredsstillende	Tilnærmelse til faglige mål (02-4)	Rimelig beherskelse af faglige mål (7-10)	Beherskelse/Opnåelse af faglige mål (10-12)
Lay-up og skud	Sjældent eller ikke i stand til at udføre skud/lay-up bevægelse lignende korrekt teknisk udførelse, (F.eks. 'let-it-hang' og to-taks rytmen)	Af og til i stand til at udføre skud/lay-up bevægelse lignende korrekt teknisk udførelse, (F.eks. 'let-it-hang' og to-taks rytmen) isoleret, samt i spilnære situationer	Tit i stand til at udføre skud/lay-up bevægelse lignende korrekt teknisk udførelse, (F.eks. 'let-it-hang' og to-taks rytmen) isoleret, samt i spilnære situationer	Oftest i stand til at udføre skud/lay-up bevægelse lignende korrekt teknisk udførelse, (F.eks. 'let-it-hang' og to-taks rytmen) isoleret, samt i spilnære situationer
Spilbarhed	Sjældent eller ikke i stand til at komme i position til at modtage og kontrollere bolden.	Af og til i stand til at komme i position til at modtage og kontrollere bolden i spilrelevant position.	Tit i stand til at komme i position til at modtage og kontrollere bolden i spilrelevant position.	Oftest i stand til at komme i position til at modtage og kontrollere bolden i spilrelevant position.
Taktiske kompetencer	Sjældent i stand til at træffe korrekte valg i spilsituationer både individuelt og i forhold til med- og modspillere. Ingen taktisk kommunikation.	Af og til i stand til at træffe korrekte valg i spilsituationer både individuelt og i forhold til med- og modspillere, samt sporadisk taktisk kommunikation.	Tit i stand til at træffe korrekte valg i spilsituationer både individuelt og i forhold til med- og modspillere. God taktisk kommunikation.	Oftest i stand til at træffe korrekte valg i spilsituationer både individuelt og i forhold til med- og modspillere. Viser stort taktisk overblik i kommunikationen
Afleveringer (2-hånds, 1-hånds push, studs)	Sjældent eller ikke i stand til at aflevere bolden med kontrol i retning og fart med en eller flere af teknikkerne	Af og til i stand til at aflevere med kontrol i retning og fart med en eller flere af teknikkerne	Tit i stand til at aflevere med kontrol i retning og fart med flere af teknikkerne	Oftest i stand til at aflevere med kontrol i retning og fart og med brug af relevant spilnær teknik
Forsvar	Sjældent eller ikke i stand til at komme i position mellem den modspiller man dækker og kurven, samt mulighed for at forhindre modspiller i at modtage bolden.	Af og til i stand til at komme i position mellem den modspiller man dækker og kurven, samt mulighed for at forhindre modspiller i at modtage bolden.	Tit i stand til at komme i position mellem den modspiller man dækker og kurven, samt mulighed for at forhindre modspiller i at modtage bolden.	Oftest i stand til at komme i position mellem den modspiller man dækker og kurven, samt mulighed for at forhindre modspiller i at modtage bolden.
Teoretisk forståelse (regler, tekniske og taktiske principper, relevant akademisk teori fra forløbet)	Sjældent eller ikke i stand til at italesætte regler, tekniske og taktiske principper, samt redegøre for relevant akademisk teori fra forløbet.	Af og til i stand til at italesætte regler, tekniske og taktiske principper, samt redegøre for relevant akademisk teori fra forløbet.	Tit i stand til at italesætte regler, tekniske og taktiske principper, samt redegøre for relevant akademisk teori fra forløbet.	Oftest i stand til at italesætte regler, tekniske og taktiske principper, samt redegøre for relevant akademisk teori fra forløbet.

Tip: Ovenstående gennemgås f.eks. i starten af forløbet eller ca. 3 moduler inde i forløbet, når eleverne er bekendte med flere af øvelserne og derfor kan konkretisere flere af de faglige mål.