

# Evalueringsskema til læreren/rubrics

OVER MIDDEL: **Fuld beherskelse af de faglige mål: *Oftest*** (eks. Eleven er oftest i stand til at udføre øvelserne teknisk korrekte, musikken følges og formidlingen er veludført)

MIDDEL: **Nogenlunde beherskelse af de faglige mål: *Tit*** (eks. Eleven er tit i stand til at udfører øvelserne teknisk korrekt. Musikken benyttes ofte korrekt i forhold til tempo og taktslag, mens formidlingen er nogenlunde)

UNDER MIDDEL: **Svag beherskelse af de faglige mål: *Af og til/sjældent*** (eks. Eleven udfører af og til/sjældent øvelserne teknisk korrekt, ligesom øvelserne af og til/sjældent følger musikken og sættes i gang skævt. Formidlingen er desuden svag)

	<b>Teknik</b> - fx strakte fodled i hop og tyngde i fejesving	<b>Musikforståelse</b> - Musikvalg ift. tempo/øvelser - Følges musikken? - Startes på taktslag ét	<b>Undervisning</b> - Formidling i kropssprog og tale mm.	<b>Teori-betragtninger om hele programmet; <u>gruppe-vurdering:</u></b> -Programopbygning: (ledopvarm., gang, sving, hop, muskeltræning, løb) -Progression -Flow
Navn:				
Navn:				
Navn:				
Navn:				
Navn:				