

Rubrics - fodbold

Flere benytter sig af rubrics til vurdering af eleverne i forløb. Vi har ud fra forløbet konstrueret et ud herpå.

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Afleveringer og tæmninger	Eleven er sjældent eller aldrig i stand til at aflevere eller tæmme bolden med nogenlunde korrekt teknik i stationære øvelser	Eleven er af og til i stand til at aflevere eller tæmme bolden med nogenlunde korrekt teknik i stationære øvelser	Eleven er ofte i stand til at aflevere og tæmme bolden med relativ korrekt teknik i stationære øvelser og delvist i komplekse øvelser og/eller spil.	Eleven er oftest eller altid i stand til at aflevere og tæmme bolden med relativ korrekt teknik i stationære øvelser og delvist i komplekse øvelser og/eller spil.
Driblinger	Eleven er sjældent eller aldrig i stand til at kontrollere bolden i løb i dribleøvelser.	Eleven er af og til i stand til at kontrollere bolden i løb i dribleøvelser	Eleven er ofte i stand til at kontrollere bolden i dribleøvelser og i spil og dække egen bold.	Eleven er oftest eller altid i stand til at kontrollere bolden i dribleøvelser og dække egen bold.
Afslutninger inderside	Eleven er sjældent eller aldrig i stand til at lave en indersideafslutning på stille eller bevægelig bold.	Eleven er af og til i stand til at lave en indersideafslutning på stille eller bevægelig bold.	Eleven er ofte i stand til at lave en indersideafslutning på stille og bevægelig bold med delvis præcision.	Eleven er oftest eller altid i stand til at lave en indersideafslutning på stille og bevægelig bold med relativ stor præcision.
Taktiske kompetencer	Eleven er sjældent eller aldrig i stand til at gøre sig spilbar eller, gøre brug af angrebsprincipper .	Eleven er af og til i stand til at gøre sig spilbar og, gøre brug af angrebsprincipper .	Eleven er ofte i stand til at gøre sig spilbar og gøre brug af angrebsprincipper .	Eleven er oftest eller altid i stand til at gøre sig spilbar og gøre brug af angrebsprincipper .