

## Status på idrætsfaget anno 2023 – en kvantitativ undersøgelse

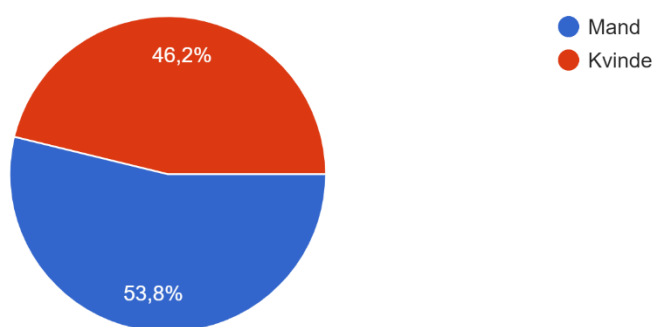
I det seneste GISP kan man finde en artikel om ”Status for Idrætsfaget” på baggrund af et spørgeskema udsendt til medlemmer af GI.

Herunder kan samtlige figurer og tabeller fra undersøgelsen findes. Siden artiklen har yderligere ni medlemmer besvaret, hvorfor antallet af besvarelser er oppe på 197.

Spørgeskemaet er lavet med inspiration fra Mette Krogh Christensens Ph.d. afhandling ”Når alderen indhenter én” fra 2001 omhandlende kroplighed, aldrig og profession hos gymnasiets idrætslærere.

### Køn

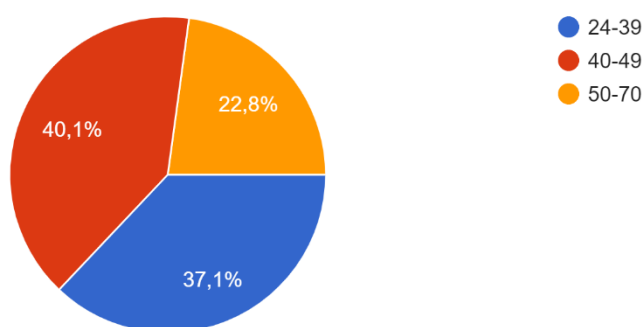
197 svar



---

### Alder?

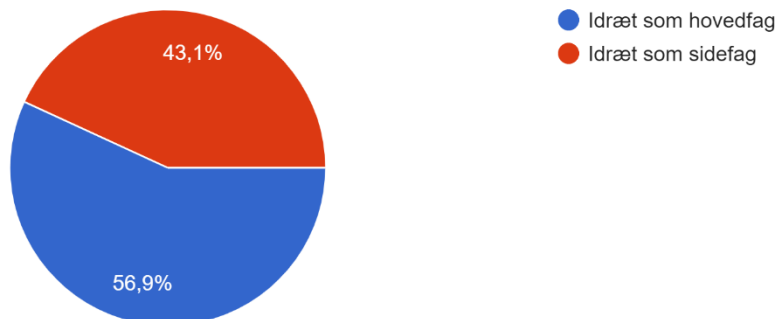
197 svar



---

Har du idræt som hovedfag eller sidefag? (hvis du er et-fags, vælger du hovedfag)

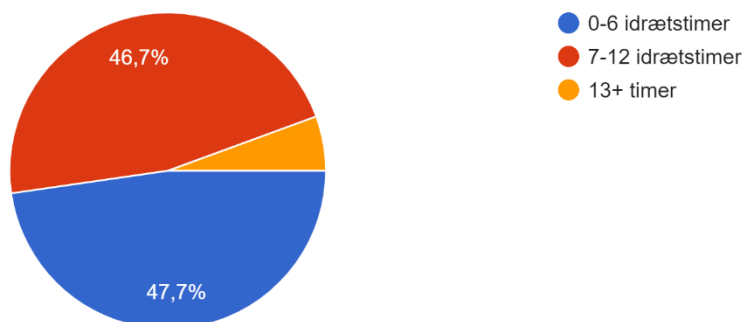
197 svar



---

Hvor mange timers (klokketimer) idræt har du i indeværende skoleår i idræt om ugen?

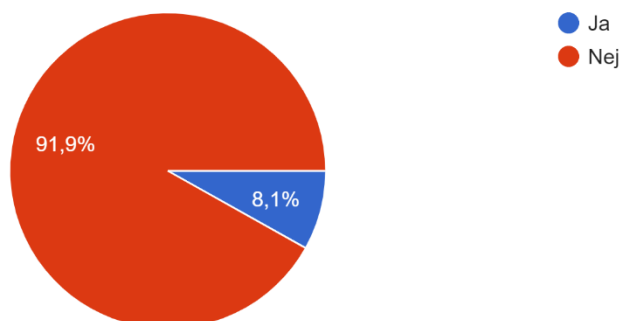
197 svar



---

Påtager du dig flere idrætstimer, end du i virkeligheden selv ønsker?

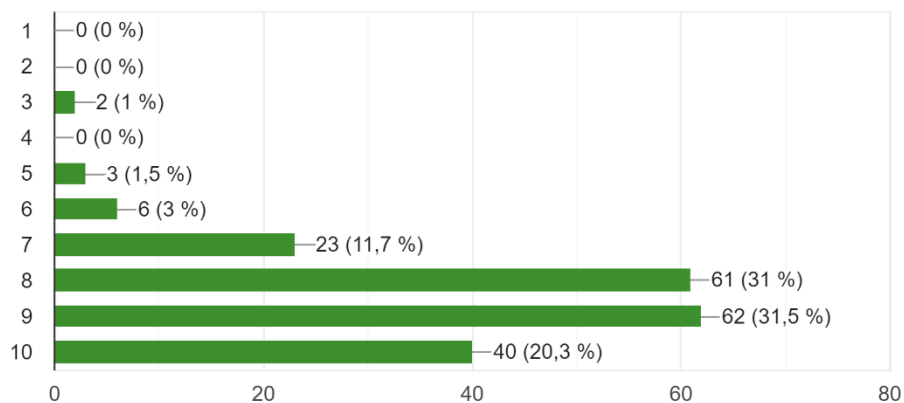
197 svar



---

Hvordan vurderer du generelt dine faglige kvalifikationer i forhold til de krav kvalifikationer idrætsundervisningen i gymnasie/HF stiller? På en skala fra 0-10 er 10 = meget tilfredsstillende

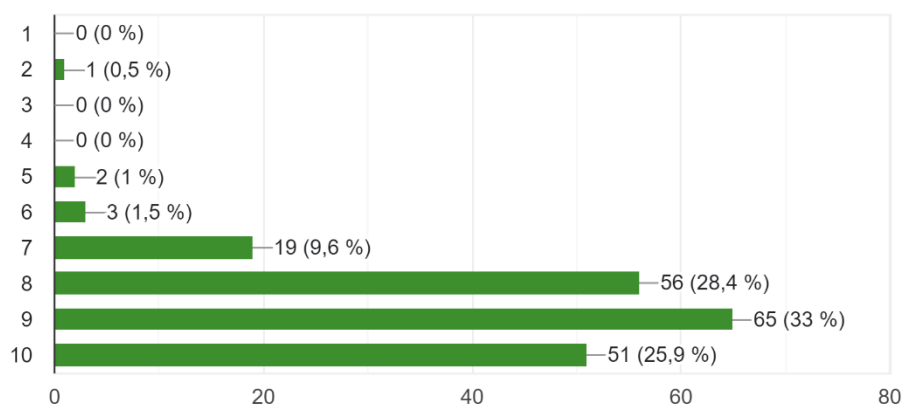
197 svar



---

Hvordan vurderer du generelt dine pædagogiske kvalifikationer i forhold til de krav kvalifikationer idrætsundervisningen i gymnasie/HF stiller? På en skala fra 0-10 er 10 = meget tilfredsstillende

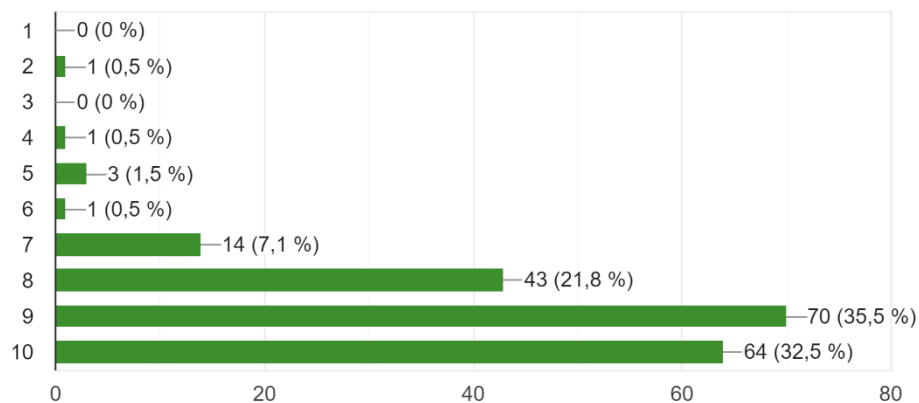
197 svar



---

Hvordan vurderer du generelt dine menneskelige kvalifikationer i forhold til de krav idrætsundervisningen i gymnasie/HF stiller? På en skala fra 0-10 er 10 = meget tilfredsstillende

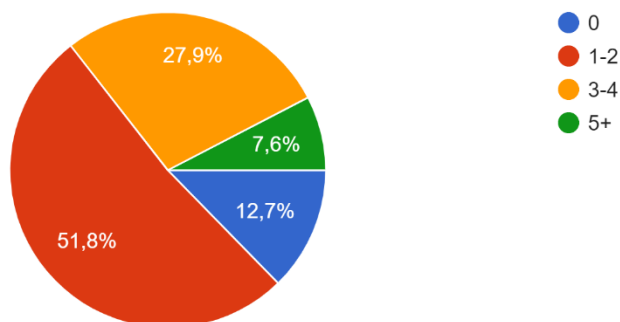
197 svar



---

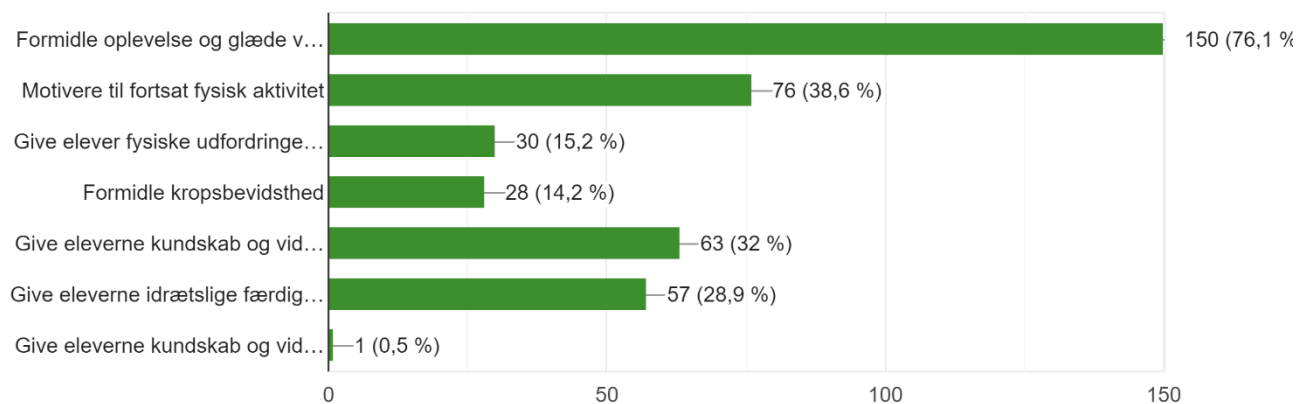
Hvor mange kurser har du deltaget i de seneste tre år?

197 svar



## Hvad anser du for de væsentligste formål med faget idræt i gymnasiet? (op til to krydser)

197 svar



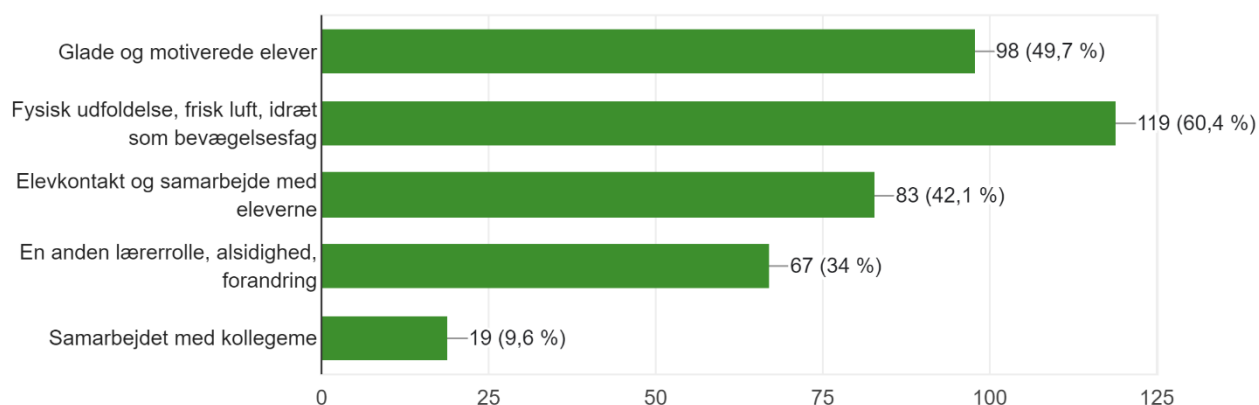
De fulde svarangivelser kan ses herunder:

1. *Formidle oplevelse og glæde ved at dyrke idræt*
2. *Motivere til fortsat fysisk aktivitet*
3. *Give elever fysiske udfordringer, sved på panden*
4. *Formidle kropsbevidsthed*
5. *Give eleverne kundskab og viden om idræt og bevægelse*
6. *Give eleverne idrætslige færdigheder*
7. *Her var en mindre stavfejl, det ene svar skal lægges til svarmulighed 5.*

---

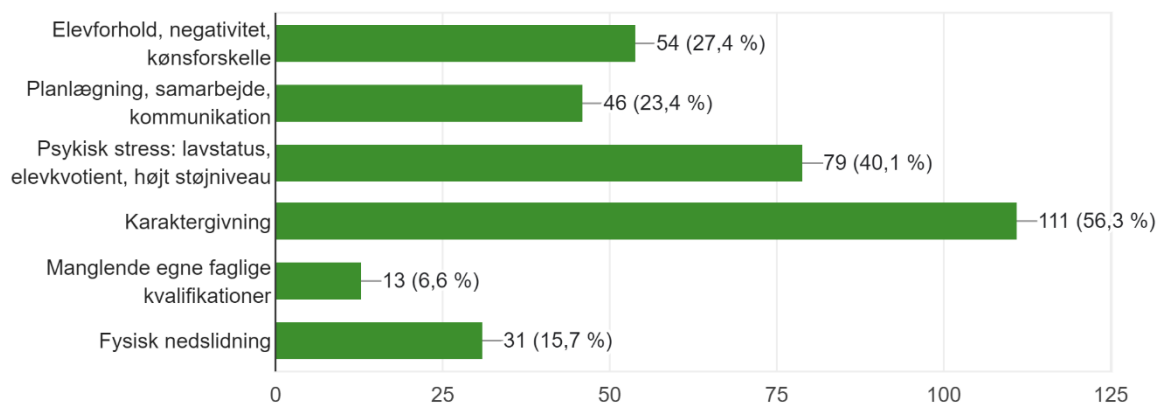
## Nævn de to kvaliteter, som du sætter mest pris på i forbindelse med din idrætsundervisning (op til to krydser)

197 svar



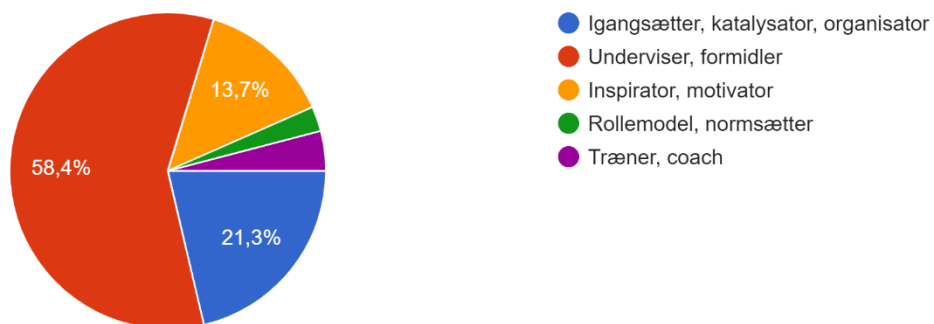
## Nævn de to forhold i undervisningen, som du sætter MINDST pris på (op til to krydser)

197 svar



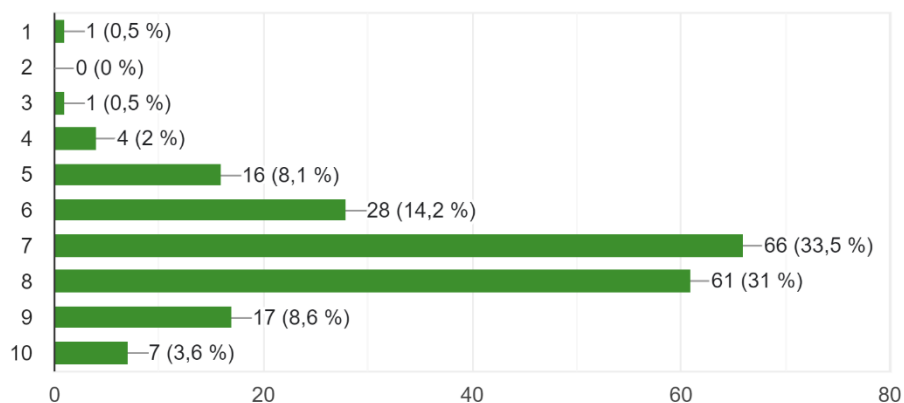
## Hvordan opfatter du primært din lærerrolle?

197 svar



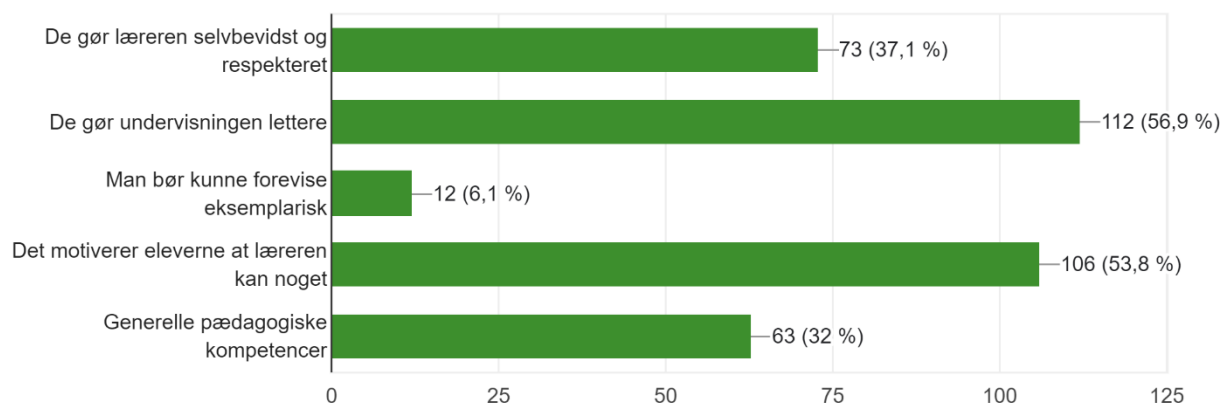
Hvor højt vurderer du betydningen af personlige idrætslige færdigheder i forhold til undervisningen generelt? På en skala fra 0-10 er 10 = meget stor betydning

197 svar



Hvordan vurderer du betydningen af personlige idrætslige færdigheder i forhold til undervisningen generelt? (Op til to krydser)

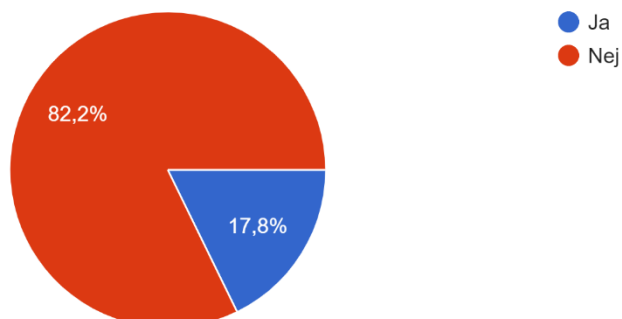
197 svar



---

Oplever du i øjeblikket din fysiske form som en begrænsende faktor i den daglige undervisning?

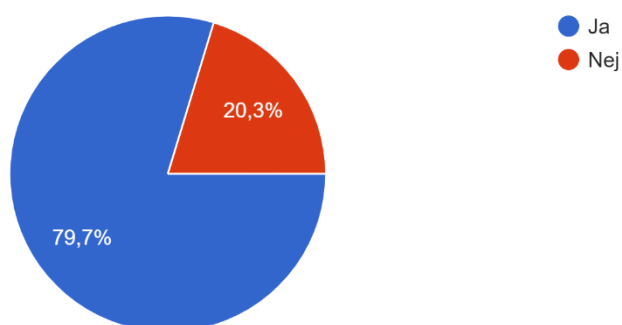
197 svar



---

Har du gjort dig nogle forestillinger om, hvordan din alder kan få indflydelse på din undervisning i de kommende år?

197 svar



---

Er der sket ændringer i din undervisningsform inden for de sidste 4-5 år?

197 svar

