

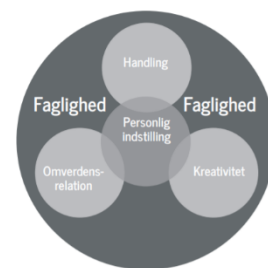
Taksonomi til innovation - De Fire Entreprenørielle Dimensioner

Læs mere hvordan FFE beskriver dem her:

<https://www.ffe-ye.dk/media/538364/taksonomi-i-entreprenoerskabsuddannelse-til-net.pdf>

Herunder har vi opsummeret det væsentligste pointer og oversat det forløbet:

”Basketball og spilfaser – et inkluderende boldspil”.



Dimension	Handling	Kreativitet	Omverdensrelation	Personlig indstilling
Kompetencer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Initiativ og ansvar 2. Samarbejde 3. Kommunikation (internt og eksternt) 4. Strukturere. 5. Lederskab (lede og målsætte) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se og skabe ideer og muligheder (divergent, emergent og konvergent tænkning). 2. Skabe og revidere personlige forestillinger. 3. Improvisere og eksperimentere for at løse udfordringer 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iagttagelse og analysere (observation) af en social, kulturel kontekst med formålet at udvikle værdiskabende handlinger og aktiviteter. 2. Forståelse for verden lokalt, nationalt og (globalt). 3. Vurdere muligheder og problemstillinger i de tre "verdener" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udvikling af intra- og interpersonelle relationer. 2. Tro på sig selv, turde realisere drømme og planer. 3. Vedholdenhed og fordybelse. 4. Acceptere og lære af andres og egne fejl. 5. Foretage refleksioner over egen udvikling, samt (etiske refleksioner)
Basketball og spilfaser – et inkluderende boldspil	<p>Initiativ og ansvar fx for teamets udvikling og for at spillet kan fungere i praktisk idræt. Tager initiativ til at sætte spiløvelser i gang og reflektere og foretager småjusteringer, der kan gøre at øvelsen kommer til at fungere bedre i teamet.</p> <p>Kommunikation herunder konstruktiv feedback i tvillingepar og med teamet som helhed. Tydelig kommunikation når du skal aflevere og modtage bolden.</p> <p>Lederskab fx for teamets udvikling og optimering af ressourcer i spillet men også i teamdiskussionerne i timerne.</p>	<p>Iagttagelse og analysere social kontekst Observere hvordan spillet udarter sig i en gymnasieklasse, når teamet er blandet på køn og erfaringsgrundlag.</p>	<p>Fordybelse fx ved at se videoer med spilsekvenser og fordybe sig i at opnå forståelse for fx spilfaserne. Men også fordybelse i teamopgaver og i selve spillet i de praktiske timer.</p> <p>Udvikling af intra- og interpersonelle relationer Være åben over for feedback/hjælp fra klassekammerat. Være tålmodig til at forklare spillets kompleksitet/facetter til novice. Reflektere over egen rolle på holdet og hvordan den kan optimeres. Hvordan bliver den "tavse viden" talt, hvordan lærer jeg at forstå boldspil?</p>	