

GRUNDSPILET (TID, RUM, RELATIONER, KOMMUNIKATION)



I skal observere teamets grundspil og efterfølgende diskutere følgende i tvillingepar.

OBS! Tvillingepar spiller på hvert sit hold inden for teamet, så de kan observere hinanden.

Observationsspørgsmål 1 (af tvillingemakker – brug fokuskort til spacing og cuts)

Observér din tvillingemakker ved brug af fokuskortene til spacing og grundspils cut. Diskutér efterfølgende og sæt tal fra 1-3 (hvor 3 er bedst) i skemaet herunder for hvad du og din tvillingemakker gør/kan i grundspillet.

Hvad gør/kan jeg i grundspillet.

Færdighed	Dig	Tvillingemakker
Er inddraget i spillet		
Skaber ro, tager sig god tid, pivoterer		
Kan skabe spacing		
Kan foretage grundspils cut og dermed være spilbar		
Kommunikerer verbalt		
Kommunikerer nonverbalt		

Sammenfattende for dig som teammedlem og deltager i grundspillet

Hvad skal du arbejde med i grundspillet for at hjælpe teamet?

Observationsspørgsmål 2 (af teamet – brug grundspilsmodellens 4 elementer)



- Relationer:** Er alle på holdet inddraget i spillet?
Har alle på holdet fundet sig en position/placering på banen?
- Tid:** Er der tid til at opfatte at en person er fri?
Tager boldholderen sig tid til at vente på den gode aflevering?
- Rum:** Udnyttes banens længde og bredde, bliver der skabt et stort rum at spille i?
- Kommunikation:** Bliver der kommunikeret og i givet fald hvordan (verbalt/nonverbalt)?
Bliver kommunikationen hørt/registeret?

Opsamlende for teamet

Hvad fungerer godt i grundspillet?

Hvad kan forbedres?

Hvad er det vigtigste for grundspillet, I har lært i dag?

Hvordan kan I hjælpe hinanden fremadrettet med at blive bedre til grundspil?

Hvem har (primært) ansvar for det?

Kommenterede [1]: ansvar for at det sker... Det er vel hele holdet som har ansvar her?