

## FORSVARSSPILLET (TID, RUM, RELATIONER, KOMMUNIKATION)



I skal observere teamets forsvarsspil og efterfølgende diskutere følgende i tvillingepar.

**OBS!** Tvillingepar spiller på hvert sit hold inden for teamet, så de kan observere hinanden.

### Observations spørgsmål 1 (af tvillingemakker – brug fokuskort til forsvarsspil)

Observer din tvillingemakker ved brug af fokuskortene til forsvarsspil. Diskuter efterfølgende og sæt tal fra 1-3 (hvor 3 er bedst) i skemaet herunder for hvad du og din tvillingemakker gør/kan i forsvarsspillet.

Hvad gør/kan jeg i forsvarsspillet?

Færdighed	Dig	Tvillingemakker
Følger din modstander, så du altid er indenfor relativt kort afstand (1m).		
Placerer sig rigtigt mellem hhv. modstander, boldholder og kurv.		
Korrekt orientering: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modstander</li> <li>2. Bolden</li> <li>3. Medspiller</li> </ol>		
Forsvarsteknik, slide, nede i knæ.		
Overholder cylinderprincippet, korrekt ben- og armstilling.		

Sammenfattende for dig som teammedlem og deltager i forsvarsspillet

Hvad skal du arbejde med i forsvarsspillet for at hjælpe teamet?

## Observationsspørgsmål 2 (af teamet – brug forsvarsspillet 4 elementer)



Relationer: Ved alle hvem de skal dække op?  
Holder de deres mand (den de skal dække op)?  
Orienteres der med følgende prioritering: Mand, bold, medspillere?

Tid: Er der tid til at følge den de dækker op?

Rum: Er forsaret gode til at spille afventende, holde sig korrekt placeret i en linje mellem bold, modstander og kurv?

Kommunikation: Bliver der kommunikeret verbalt, og i givet fald hvordan?  
Bliver kommunikationen hørt/registeret?

### Opsamlende for teamet

Hvad fungerer godt i forsvarsspillet?

Hvad kan forbedres?

Hvad er det vigtigste for forsvarsspillet, I har lært i dag?

Hvordan kan I hjælpe hinanden fremadrettet med at blive bedre til forsvar?

Hvem har ansvar for det?

Kommenterede [1]: Samme som før