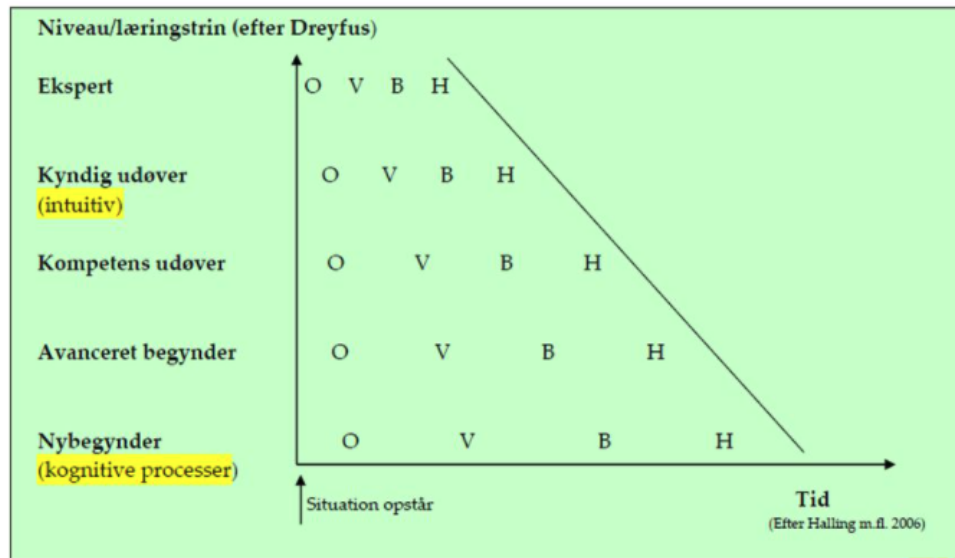


## Teemaftale 1. Relationelle færdigheder i grundspil og forsvarsspil

I skal indsamle teamets aftaler og forholde jer til dem via nedenstående spørgsmål.  
Afleveres i teamappen på Google Drev.

### 1) Læringstrin (opfatte, vurdere, beslutte, handle)



Kommenterede [1]: Ny læringstrinmodel - skal gerne være den samme!

a) Indtegn alle teammedlemmer i diagrammet herover.

b) Hvad skal I være opmærksomme på for at opnå et inkluderende og velfungerende team?

## 2) Kompetencer i grundspil

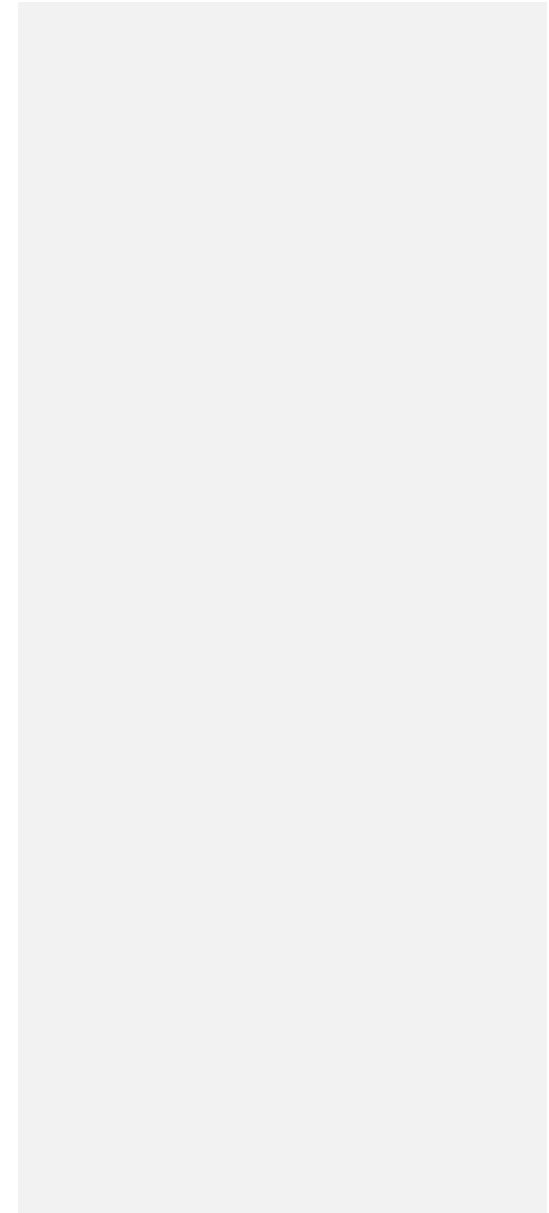


**Relationer:** Er alle på holdet inddraget i spillet?  
Har alle på holdet fundet sig en position/placering på banen?

**Tid:** Er der tid til at opfatte at en person er fri?  
Tager boldholderen sig tid til at vente på den gode aflevering?

**Rum:** Udnyttes banens længde og bredde, bliver der skabt et stort rum at spille i?

**Kommunikation:** Bliver der kommunikeret og i givet fald hvordan (verbalt/nonverbalt)?  
Bliver kommunikationen hørt/registreret?



Udfyld følgende tabel over kompetencer for teamet

Diskuter nedenstående kompetencer med en fra dit team og udfyld derefter skemaet herunder.

Giv hver kompetence et nummer fra 1-3 for hver spiller, hvor 1 er den laveste score og 3 den højeste. Uddyb gerne med ord efter pointgivningen, så teammedlemmer kan tage hensyn og spille dig bedre.

Kompetence							
Er inddraget i spillet							
Skaber ro, tager sig god tid, pivoterer, venter med at spille til grundspilscut foretages af medspiller							
Kan skabe spacing ved at søge ud mod randen af banen							
Kan foretage grundspilscut (tempo og retningskift) og dermed være spilbar							
Laver afleveringer ud i det område medspilleren er på vej ud i							
Kan modtage afleveringer efter at have foretaget et grundspilscut							
Kommunikerer verbalt							
Kommunikerer nonverbalt							

Opsamlende for grundspil for teamet

a) Hvad fungerer godt i grundspillet?

b) Hvad kan forbedres?

c) Hvordan kan I hjælpe hinanden fremadrettet med at blive bedre til grundspil?

d) Hvem fra teamet er leder i forhold til at udvikle jeres grundspil, så I bliver så gode som muligt?

### 3) Kompetencer i det forsvarende forsvar med personlig opdækning



- Relationer: Ved alle hvem de skal dække op?  
Holder de deres mand (den de skal dække op)?  
Orienteres der med følgende prioritering: Mand, bold, medspillere?
- Tid: Er der tid til at følge den de dækker op?
- Rum: Er forsvaret gode til at spille afventende, holde sig korrekt placeret i en linje mellem bold, modstander og kurv?
- Kommunikation: Bliver der kommunikeret verbalt, og i givet fald hvordan?  
Bliver kommunikationen hørt/registreret?

Udfyld følgende tabel over kompetencer for teamet

Diskutér nedenstående kompetencer med en fra dit team og udfyld derefter skemaet herunder.

Giv hver kompetence et nummer fra 1-3, hvor 1 er den laveste score og 3 den højeste. Uddyb gerne med ord efter pointgivningen, så teammedlemmer kan tage hensyn og spille dig bedre.

Kompetence							
Følger din modstander, så du altid er indenfor relativt kort afstand (1m).							
Placerer sig rigtigt mellem hhv. modstander, boldholder og kurv.							
Korrekt orientering )v. personlig opdækning): 1. Modstander 2. Bolden 3. Medspiller							
Forsvarsteknik, slide, nede i knæ							
Overholder cylinderprincippet, korrekt armstilling med hænderne oppe og parallelt med skuldrene i hovedhøjde							

Opsamlende for forsvarsspil for teamet

a) Hvad fungerer godt i forsvarsspillet?

b) Hvad kan forbedres?

c) Hvordan kan I hjælpe hinanden fremadrettet med at blive bedre til forsvarsspil?

d) Hvem fra teamet er leder i forhold til at udvikle jeres forsvars, så I bliver så gode som muligt?