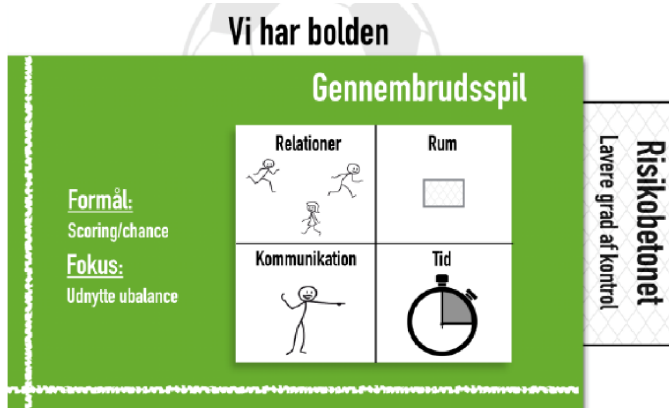


GENNEMBRUDSSPILLET (TID, RUM, RELATIONER, KOMMUNIKATION)



I skal observere teamets gennembrudsspil og efterfølgende diskutere følgende i tvillingepar.

OBS! Tvillingepar spiller på hvert sit hold inden for teamet, så de kan observere hinanden.

Observationsspørgsmål 1 (af tvillingemakker – brug fokuskort til backdoor og screeninger)

Observér din tvillingemakker ved brug af fokuskortene til backdoor cut og screening. Diskutér efterfølgende og sæt tal fra 1-3 (hvor 3 er bedst) i skemaet herunder for hvad du og din tvillingemakker gør/kan i gennembrudsspillet.

Hvad gør/kan jeg i gennembrudsspillet.

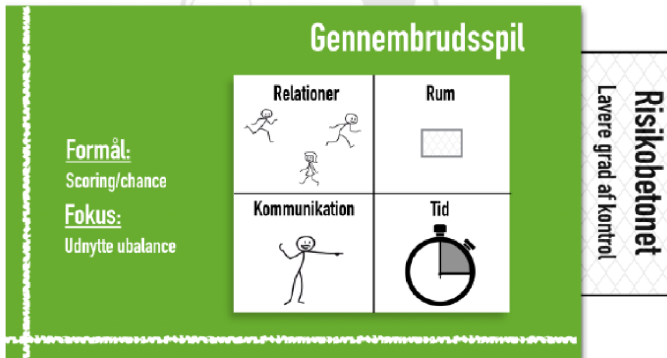
Færdighed	Dig	Tvillingemakker
Er inddraget i spilåbninger i gennembrudsspillet		
Spacer når han/hun ikke er involveret i et bestemt gennembrud		
Kan udføre/er involveret i backdoor cut		
Kan sætte en lovlig screening hensigtsmæssigt		
Kan udnytte en screening til at skabe en angrebsåbning		
Kommunikerer verbalt		
Kommunikerer nonverbalt		

Sammenfattende for dig som teammedlem og deltager i gennembrudsspillet

Hvad skal du arbejde med i gennembrudsspillet for at hjælpe teamet?

Observationsspørgsmål 2 (af teamet – brug gennembrudsspillet 4 elementer)

Vi har bolden



- Relationer:** Forstår alle på holdet deres rolle på den position/placering på banen de indtager? Inddrages alle hensigtsmæssigt i spillet med tanke for individuelle tekniske og taktiske færdigheder?
- Tid:** Er der tid til at opfatte en spilåbning? Udnytter og timer boldholderen spilåbningen hensigtsmæssigt?
- Rum:** Hvor på banen udføres spilåbningerne?
- Kommunikation:** Bliver der kommunikeret og i givet fald hvordan (verbalt/nonverbalt)? Bliver kommunikationen hørt/registreret?

Opsamlende for teamet

Hvad fungerer godt i gennembrudsspillet?

Hvad kan forbedres?

Hvad er det vigtigste for gennembrudsspillet, I har lært i dag?

Hvordan kan I hjælpe hinanden fremadrettet med at blive bedre til gennembrudsspillet?

Hvem har ansvar for det?

Kommenterede [1]: her måske afklaring af hvad de mener.