

Teamets medlemmer:

Teamaftale 2. Relationelle færdigheder i gennembrudsspil

Del 1. Udfyld følgende tabel over kompetencer for teamet

1. Find sammen parvis i teamet.

2. Diskutér med din makker nedenstående kompetencer som er vigtige for gennembrudsspillet udfyld derefter skemaet herunder. Giv hver kompetence et nummer fra 1-3, hvor 1 er den laveste score og 5 den højeste. Uddyb gerne med ord efter pointgivningen, så teammedlemmer kan tage hensyn og "spille dig bedre".

3. Teamet mødes og samler viden fra alle.

| Kompetence | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Er inddraget i spilåbninger i gennembrudsspillet | | | | | | | |
| Spacer ud når du ikke er involveret i et bestemt gennembrud | | | | | | | |
| Kan udføre/er involveret i backdoor cut | | | | | | | |
| Kan udføre/er involveret i front cut | | | | | | | |
| Kan sætte en lovlig screening hensigtsmæssigt | | | | | | | |
| Kan udnytte en screening hensigtsmæssigt | | | | | | | |
| Kommunikerer verbalt | | | | | | | |
| Kommunikerer nonverbalt | | | | | | | |

Opsamlende for gennembrudsspil for teamet

a) Hvordan vil I konkret bruge den viden I nu har om hinanden, til at forbedre den enkeltes og teamet præstationer i gennembrudsfasen?

b) Hvad fungerer godt når I er i gennembrudsfasen? (kom med konkrete eksempler)

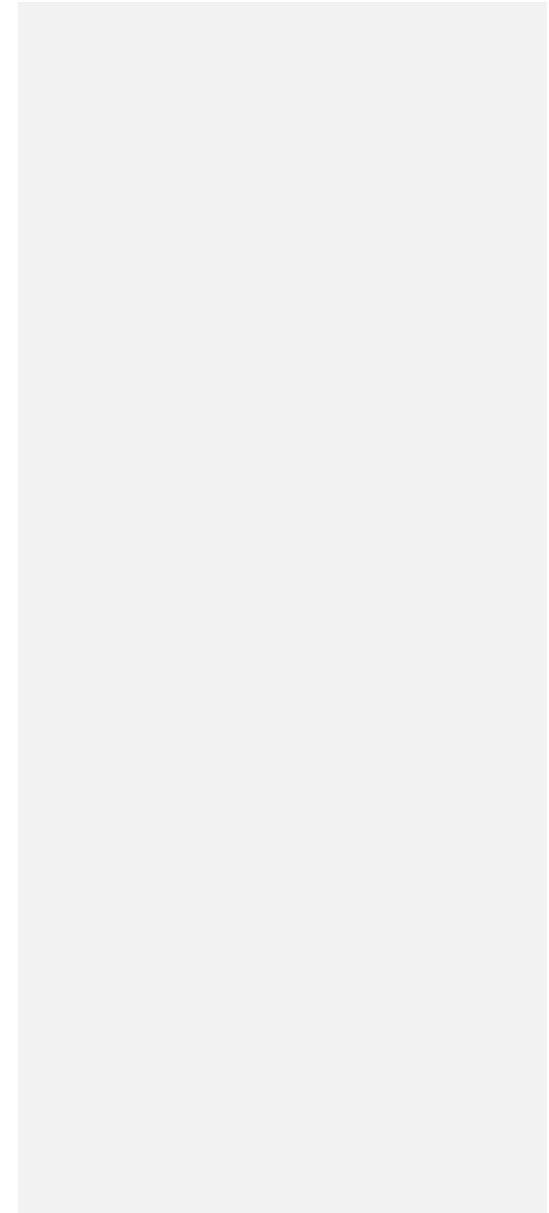
b) Hvad kan forbedres? (kom med konkrete eksempler)

Kommenterede [1]: måske mere "så I kan spille hinanden bedre" (relationelle færdigheder)

Teamets medlemmer:

c) Hvordan kan I hjælpe hinanden med at blive bedre til gennembrudsspil? (kom med konkrete eksempler)

d) Udvælg en fra teamet der leder ift. at udvikle jeres gennembrudsspil, og sikre at alle er med på hvad der skal ske i gennembrudsspillet



Teamets medlemmer:

Del 2

Gennembrudsspillet:

Hvem spiller på hvilke positioner, gerne flere på hver (Obs I skal have forståelse for alle positioner)?

1. Guard:
2. H-Forward:
3. V-Forward
4. Center:

| Angrebsåbning | <u>Backdoor cut</u> (Skriv I feltet hvad den enkelte skal gøre her) | <u>Front cut</u> (Skriv I feltet hvad den enkelte skal gøre her) | <u>Pick and Roll</u> (Skriv I feltet hvad den enkelte skal gøre her) |
|---|---|--|--|
| Guard | | | |
| H- Forward | | | |
| V-Forward | | | |
| Center | | | |
| Hvordan og hvem igangsætter angrebsåbningen | | | |
| Hvad gør I når angrebsåbningen ikke lykkes? | | | |

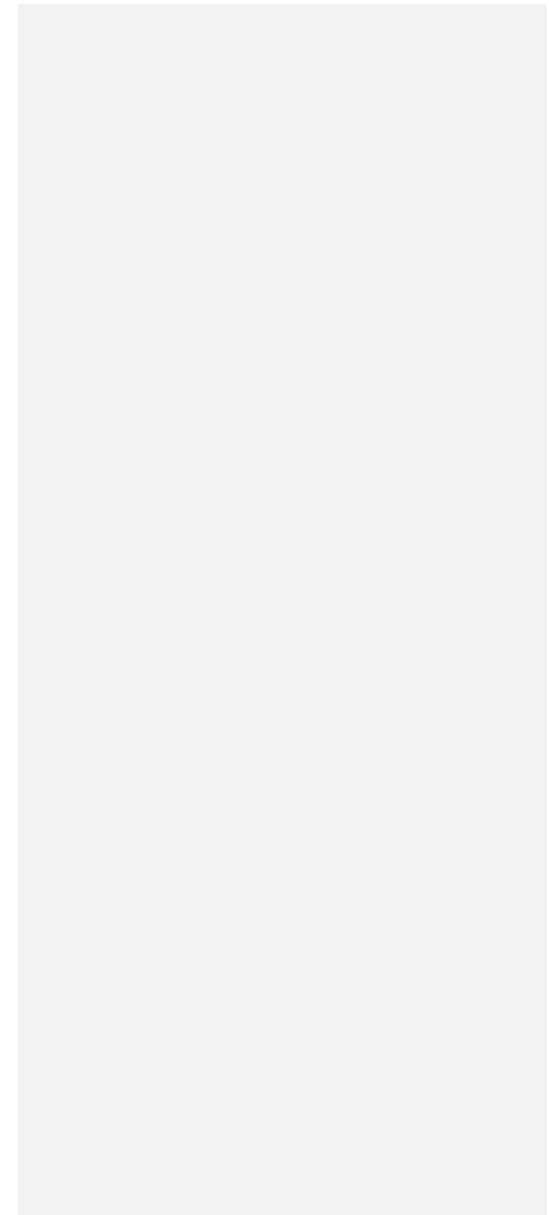
Tegn jeres angrebsåbninger på vægpapir

Angrebsåbninger:

1. Udvælg: 1 kaptajn for opgaven, 2-3 der tegner/forklare angrebsåbningen, 1-2 Sekretærer der skriver forklaring til angrebsåbningen ned herunder, 1 der tager billede af jeres tegning og sætter det ind i dokumentet Der nedskriver forklaring af angrebsåbningen.
 - a. Tegn de to angrebsåbninger på vægpapir (1: Backdoor cut, 2: Front cut)
 - b. Skriv i dette dokument en konkret beskrivende tekst til hver angrebsåbning.
 - c. Indsæt billede af jeres tegning

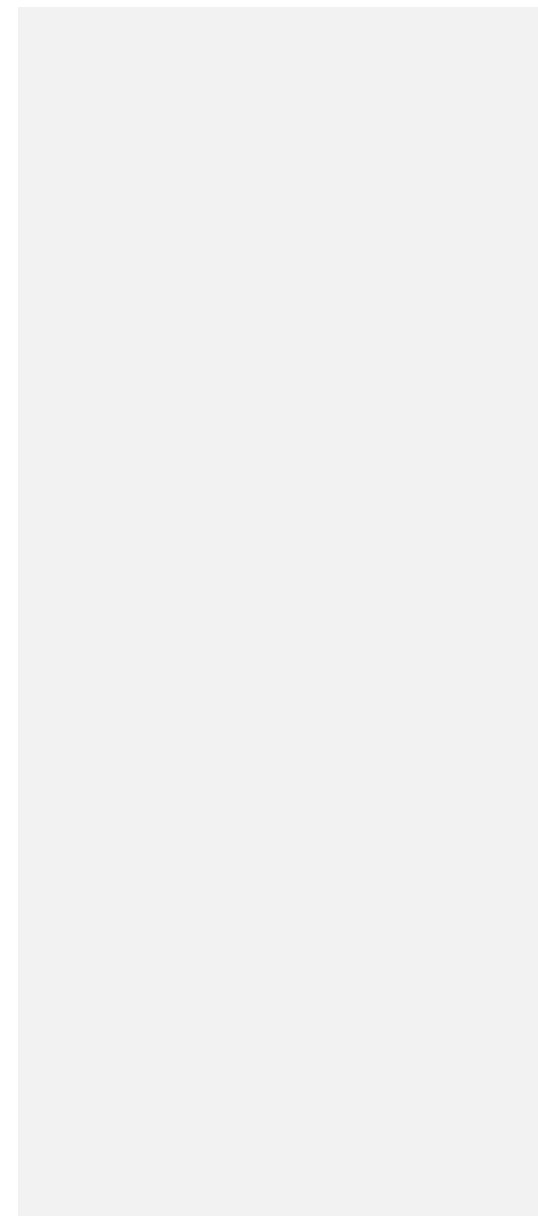
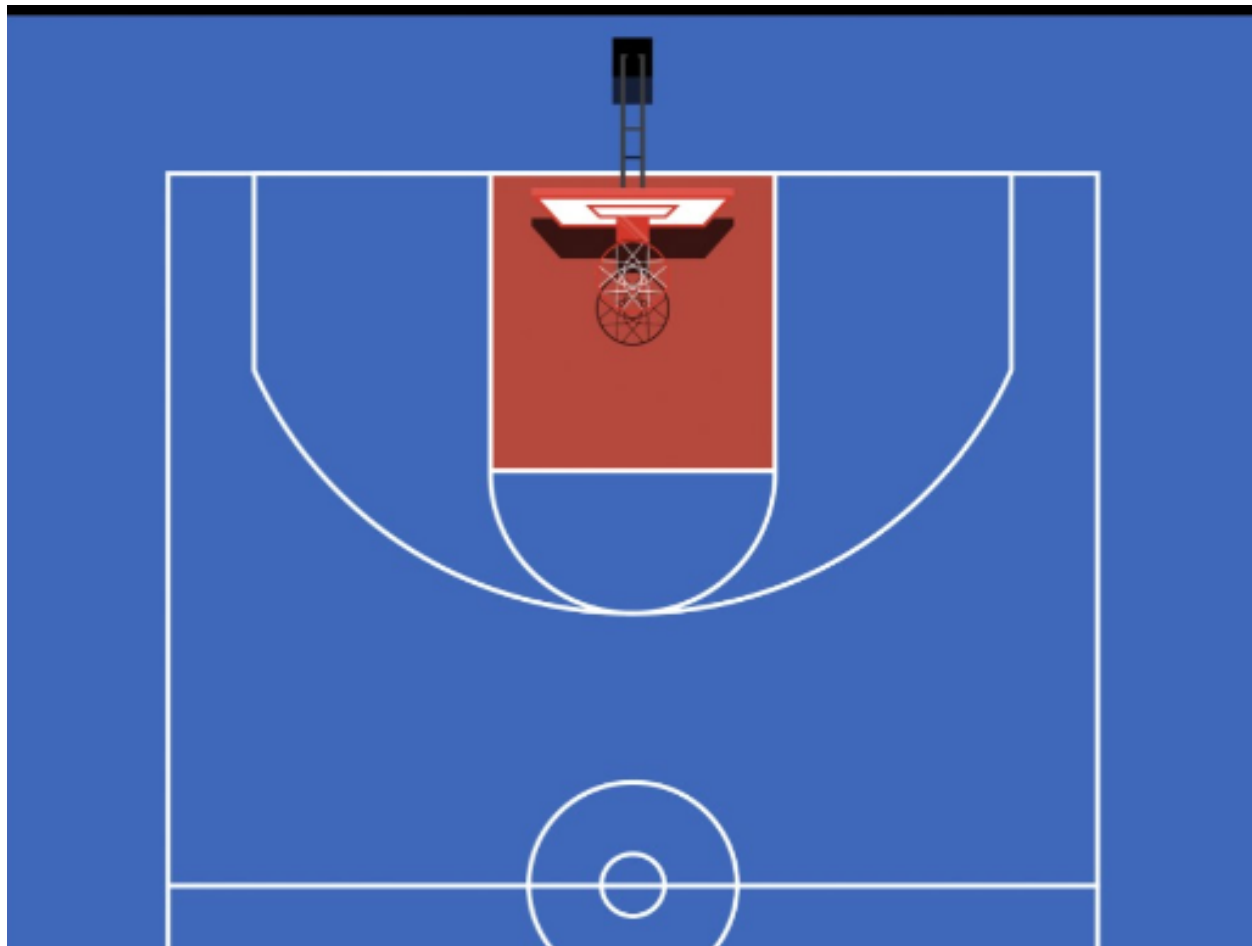
Teamets medlemmer:

| | |
|--|---|
| | <p>2. Hvis tid, tegn de to angrebsåbninger på vægpapir (3 Pick and roll, 4. Selvvalgt angrebsåbning)</p> <p>Angrebsåbning 1: Backdoor cut</p> <p>Angrebsåbning 2: Front cut</p> <p>Angrebsåbning 3: Pick and roll</p> <p>Angrebsåbning 4: Selvvalgt angrebsåbning</p> |
| | |



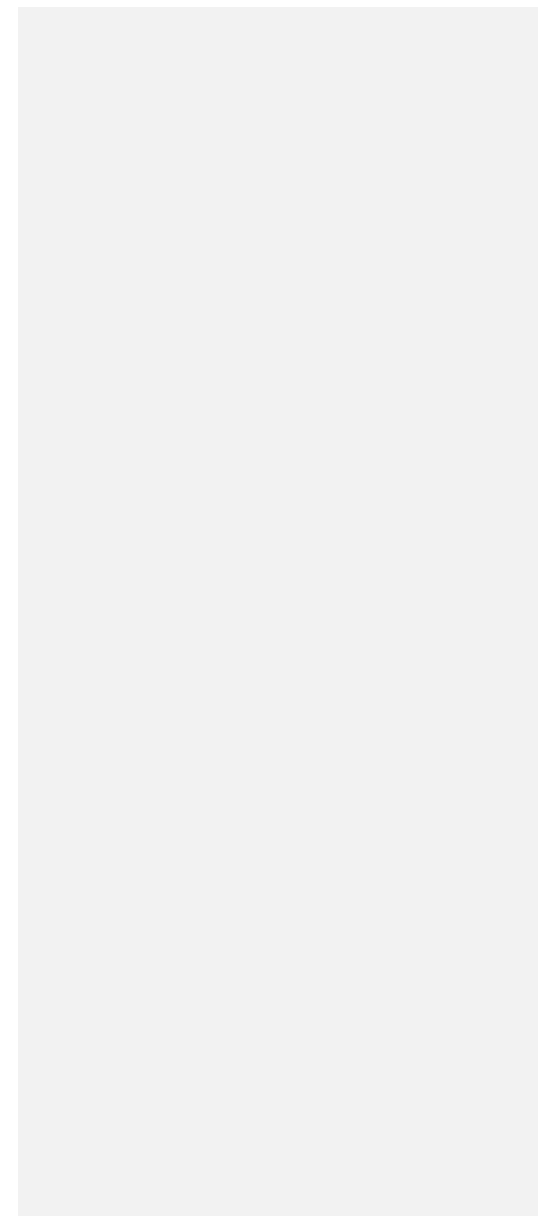
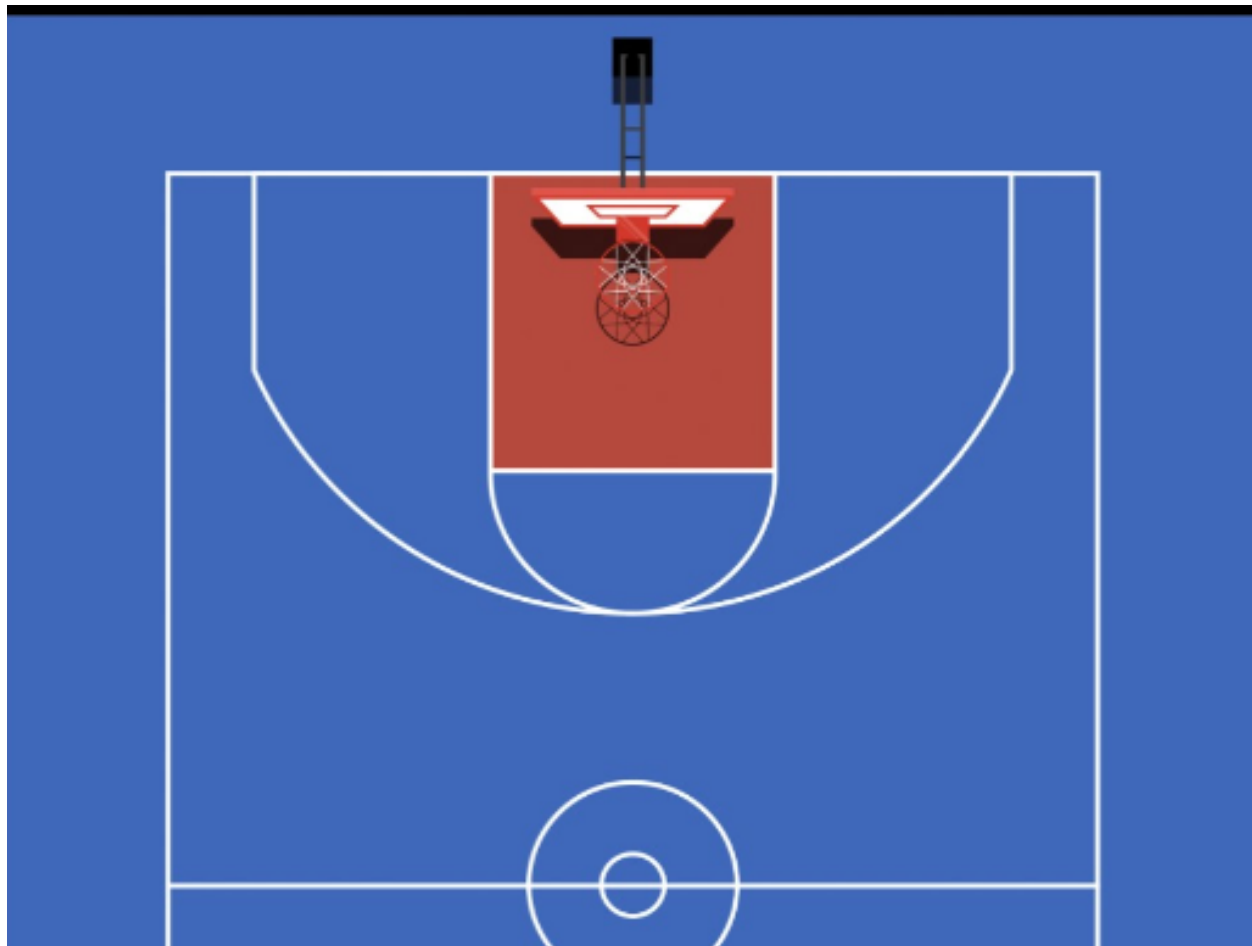
Teamets medlemmer:

Spilåbning 1



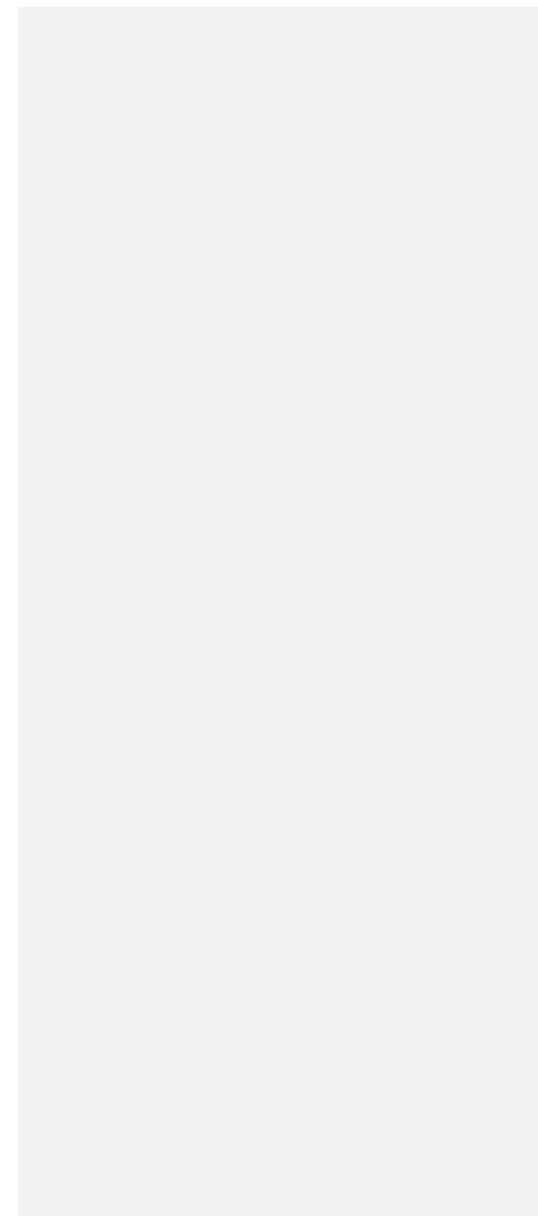
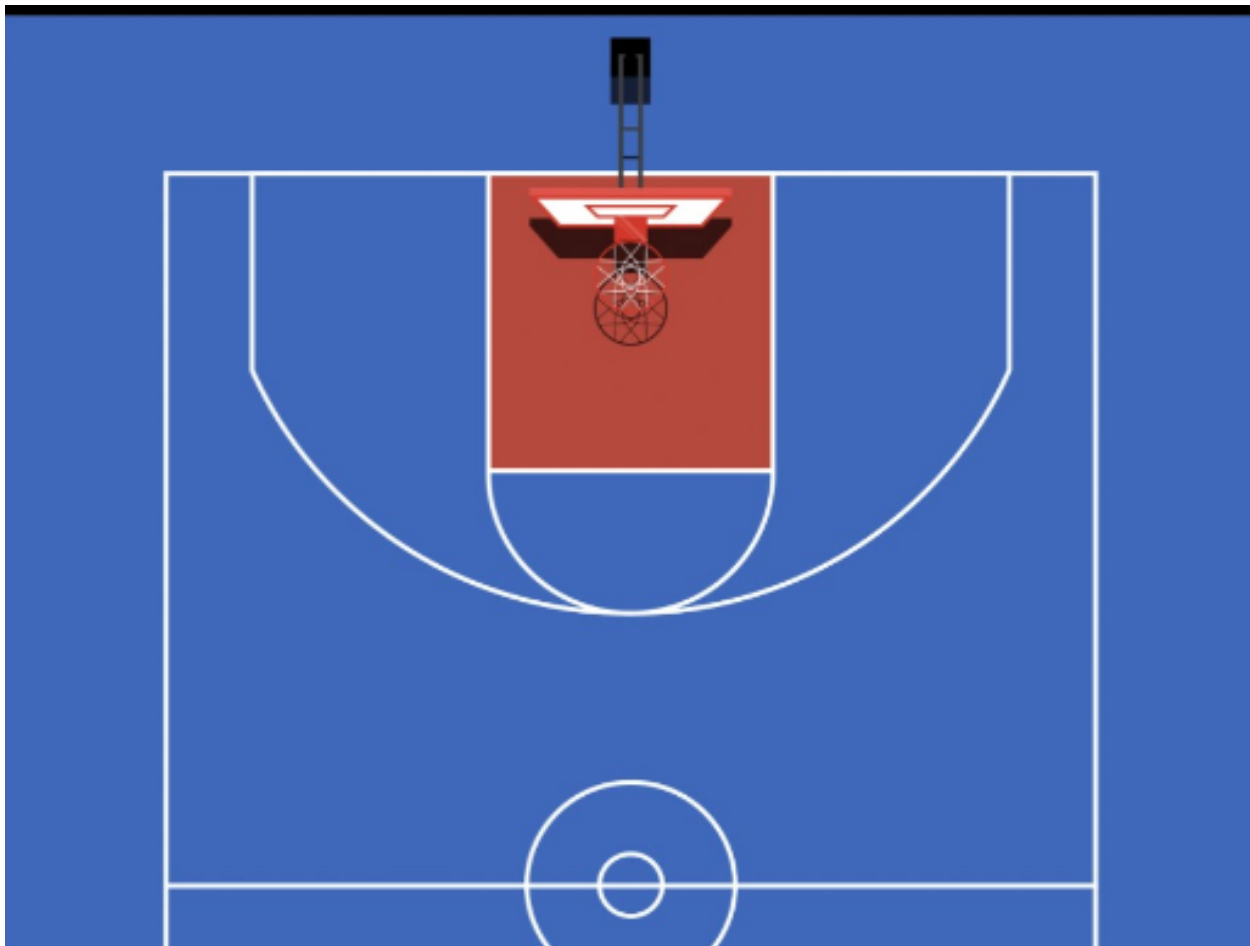
Teamets medlemmer:

Spilåbning 2



Teamets medlemmer:

Spilåbning 3



Teamets medlemmer:

Spilåbning 3

