

EVALUERINGSARK

Herunder ses målene for basketballforløbet. Nederst ses et selvevalueringsark, som skal udfyldes af dig. Sæt et kryds ud for hvert udsagn. Hvor du sætter dine kryds, har ingen betydning for, hvordan jeg vurderer dig. Jeg vurderer dig på baggrund af det jeg har set og hørt i timerne. Forsøg så godt som muligt at sætte et realistisk og ærligt kryds.

Mål for basketball

Forløbets formål: "At teamet kommer til så gode scoringsforsøg som muligt".

Viden: I forhold til "Boldspil" generelt.

- Eleven kan redegøre for de udvalgte kaosboldspilsfaser "Grundspil" og "Gennembrudsspil". Herunder hhv. "Tid/Rum", "Relationer" og "Kommunikation" samt diskutere forskellige handlemuligheder (i forhold til "Tid/Rum", "Relationer" og "Kommunikation") for enten selv eller i forbindelse med observation af spillet. Herunder tale om at benytte retningsskift, temposkift, bredde og dybde.
- Eleven kan redegøre for læringstrinmodellen og derudfra diskutere teammedlemmernes evne til at "opfatte, vurdere, beslutte og handle" i en given boldspilssituation.
- Eleven kan redegøre for hvad der forstås ved de tekniske, taktiske og pædagogiske relationelle færdigheder, og efterfølgende analysere hvert enkelt teammedlem samt reflektere over hvorledes teamet optimeres på baggrund af den fundne viden og konkretisere dette i en teamaftale.

Viden: I forhold til basketball

- Eleven kan redegøre for centrale regler i basketball, herunder skridtregel, opdækningsregel, inde-/ude-regel samt de pædagogiske regler vi indførte og reglernes indflydelse på spillet.
- Eleven kan redegøre for position nr. 1-4 på et basketballhold.
- Eleven kan redegøre for og identificere korrekt forsvarsteknik: positionering og cylinderprincippet.
- Eleven kan redegøre for grundlæggende principper i spacing, cuts samt screening on the ball.
- Eleven kan identificere hvornår i spillet der forekommer/ ikke forekommer spacing, cuts, screening on the ball.
- Eleven kan vurdere situationer i spillet hvor ovennævnte udføres mere eller mindre hensigtsmæssigt.

Færdigheder: "I forhold til "Boldspil" generelt.

- At eleven kan **kommunikere** hensigtsmæssigt i basketball.
- At eleven viser tydeligt verbalt og nonverbalt hvor de gerne have bolden (løb, signal med hænder eller lign.)
- At eleven kommunikerer hensigtsmæssigt verbalt med medspiller(e) (kalde på bolden, kommunikerer, med medspiller og modstander, brug af koder i faser, afklarer hvem man dækker op.
- At eleven kan redegøre for og identificere korrekt **forsvarsteknik**: positionering, cylinderprincippet.
- At eleven kan gøre sig **spilbar** i en spilsituation.
- At eleven kan benytte sig af spacing - kan lave et temposkift og et retningsskift således at spilleren frigør sig af sin modstander.
- At eleven kan bidrage til at teamet kommer til gode **scoringsmuligheder**.
- At eleven kan foretage et backdoor cut og/eller et front cut.
- At eleven kan spille eller flytte sig i relation til en medspiller, der foretager et backdoor cut eller et front cut.
- At eleven kan sætte screening on the ball imens spillet er i gang.
- At eleven kan udnytte en screening og bevæge sig i relation til denne.

VIDEN IFT. BOLDSPIL

Mål	Aldrig	Sjældent	Af og til	Tit	Altid
Jeg kan redegøre for de udvalgte kaosboldspilsfaser "Grundspil" og "Gennembrudsspil". Herunder "Tid", "Rum", "Relationer" og "Kommunikation".					
Jeg kan redegøre for læringstrinmodellen og derudfra diskutere min evne til at "opfatte, vurdere, beslutte og handle" i en given boldspilssituation.					
Jeg kan redegøre for hvad der forstås ved de tekniske, taktiske og pædagogiske relationelle færdigheder og anvende dette til at optimere teamet					

VIDEN IFT. BASKETBALL

Mål	Aldrig	Sjældent	Af og til	Tit	Altid
Jeg kan redegøre for centrale regler i basketball.					
Jeg kan redegøre for positionerne Forward, Center, Guard og deres typiske opgaver i spillet					
Jeg kan redegøre for og identificere grundlæggende principper i Grundspillet : spacing og cuts					
Jeg kan redegøre for og identificere grundlæggende principper i Gennembrudsspillet : Backdoor cut, screening on the ball.					
Jeg kan redegøre for og identificere korrekt Forsvarsteknik : positionering, cylinderprincippet.					

FÆRDIGHEDER

Mål	Aldrig	Sjældent	Af og til	Tit	Altid
Jeg viser tydeligt nonverbalt hvor jeg gerne vil have bolden (løb, signal med hænder eller lign.)					
Jeg kommunikerer hensigtsmæssigt verbalt med medspiller(e) (kalde på bolden, kommunikerer, med medspiller og modstander, brug af koder i faser, afklare hvem man dækker op).					
Jeg kan benytte mig af spacing i en spilsituation.					
Jeg kan lave et temposkift og retningskift (fx Backdoor og Front cut) så jeg frigør mig af min modstander.					
Jeg kan sætte en screening on the ball sammen med en holdkammerat imens spillet er i gang.					
Jeg kan udnytte en screening og bevæge mig i relation til denne.					